

KULTURSKOLEDAGENE Midt, Molde

10.-11. november 2016

Kvalitet i kulturskolen



Kvalitet i kulturskolen

Er vi ikke gode nok???

«Du trenger ikke være dårlig for å bli bedre»

Rammeplan for kulturskolen:

- **Kapittel 1** - rolle, mål og noe innhold/ organisering
- **Kapittel 2** - rammer som må være på plass -
for å sikre kvaliteten i innhold i første kapittel
- **Kapittel 3** - fagplaner for fem fag
- **Kapittel 4** - mal for **kvalitetssikringssystem**





2.6. Kvalitet i kulturskolen

Undervisningas kvalitet bør være gjenstand for kontinuerlig debatt i kulturskolen. Skoleeier har ansvar for at det finnes et kvalitetssikringsystem for virksomheten, og skoleleder har ansvaret for å gjennomføre et systematisk kvalitetssikringsarbeid. Arbeidet har som mål å bidra til utvikling av kulturskolen på alle målområdene i rammeplanen. Viktige element i kulturskolens kvalitetsarbeid kan være:

Undervisnings- og læringskvalitet:

- Elevenes egeninnsats og aktivitet
- Forholdet mellom mål og realisering av de ulike programmene
- Undervisning, læringsprosesser og læringsmiljø
- Lærerkompetanse og kollegasamarbeid
- Pedagogisk utviklingsarbeid

Kvalitet i ramme faktorer:

- Rutiner for elevopptak
- Mengde undervisningstid og organisering av undervisninga
- Utstyr og lokaliteter
- Ressursbruk

Virksomhetskvalitet:

- Samarbeid mellom hjem og kulturskole
- Kompetanseutviklingsplaner for lærere og ledere
- Samarbeid mellom kulturskole og eksterne kompetansemiljø
- Aktivitetsnivå, antall konserter/forestillinger/utstillinger
- Kulturskolens system for kvalitetssikring
- Langsiktighet i virksomhetsplanleggingen
- Arbeidsmiljø
- Ledelse
- Samarbeid mellom kulturskole og eksterne samarbeidspartnere

Mal for kvalitetssikringsystem finnes i rammeplanens kapittel 4.

2.6. Kvalitet i kulturskolen

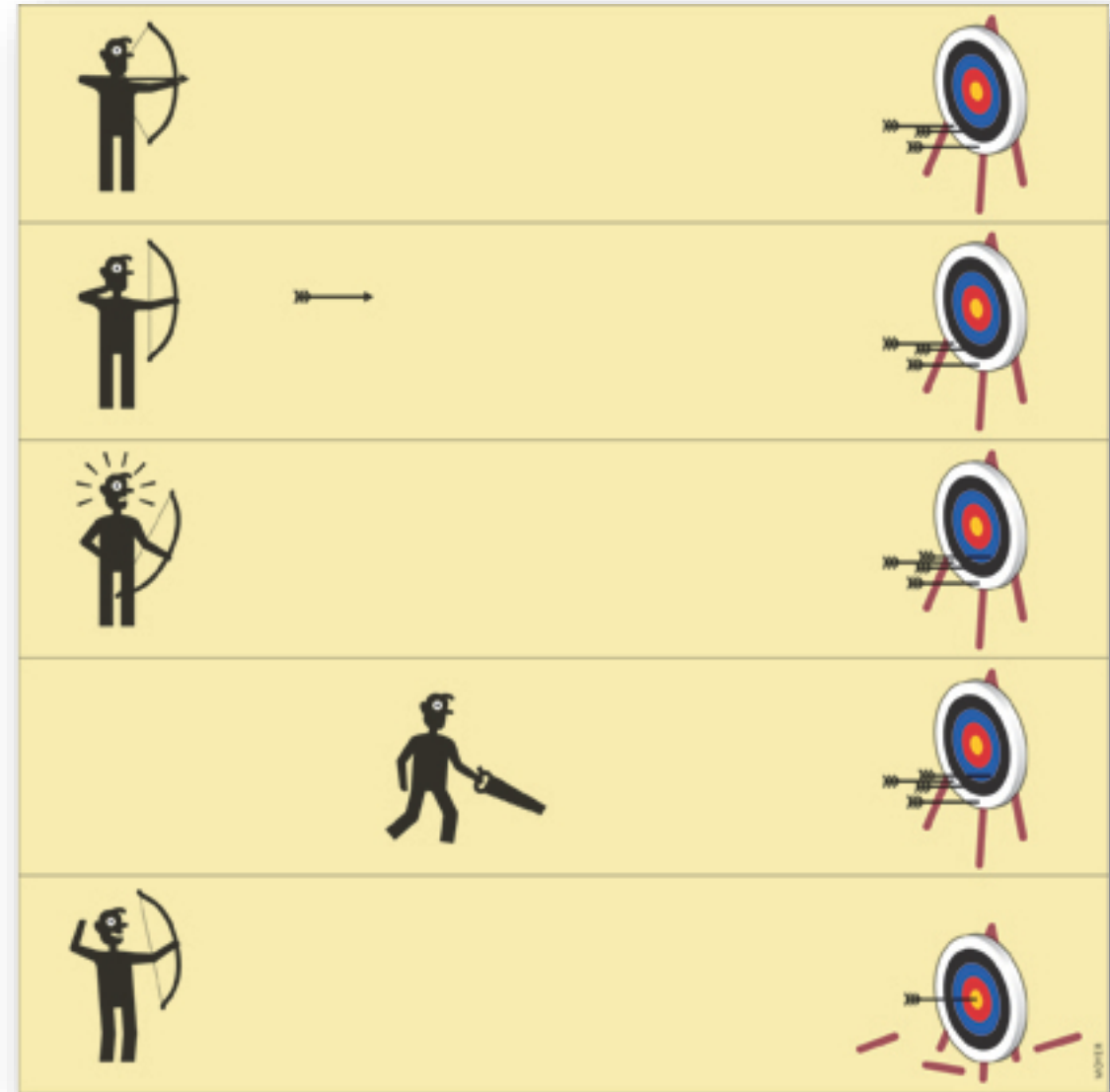
Undervisningas kvalitet bør være gjenstand for kontinuerlig debatt i kulturskolen. ***Skoleeier har ansvar for at det finnes et kvalitetssikringssystem for virksomheten, og skoleleder har ansvaret for å gjennomføre et systematisk kvalitetssikringsarbeid. Arbeidet har som mål å bidra til utvikling av kulturskolen på alle målområdene i rammeplanen.***

Hva er kvalitet?

Handler kvalitet om å nå (treffe) målet?

Hvordan vet vi at vi i så fall at vi når målet?

Og, når vi det riktige målet?



Kapittel 2.6 - element i kulturskolens kvalitetsarbeid:

Undervisnings- og læringskvalitet:

- Elevenes egeninnsats og aktivitet
- Forholdet mellom mål og realisering av de ulike programmene
- Undervisning, læringsprosesser og læringsmiljø
- Lærerkompetanse og kollegasamarbeid
- Pedagogisk utviklingsarbeid

Kvalitet i rammefaktorer:

- Rutiner for elevopptak
- Mengde undervisningstid og organisering av undervisningen
- Utstyr og lokaliteter
- Ressursbruk

Virksomhetskvalitet:

- Samarbeid mellom hjem og kulturskole
- Kompetanseutviklingsplaner for lærere og ledere
- Samarbeid mellom kulturskole og eksterne kompetansemiljø
- Aktivitetsnivå, antall konserter/forestillinger/utstillinger
- Kulturskolens system for kvalitetssikring
- Langsiktighet i virksomhetsplanleggingen
- Arbeidsmiljø
- Ledelse
- Samarbeid mellom kulturskole og eksterne samarbeidspartnere



Kvalitet i kulturskolen

Hvor god er vår kulturskole?

Og - hvem spør vi?

Hvem kan tenkes å ha forventninger og krav til kulturskolene?



Kvalitet er å tilgodese behov og innfri

forventningene til:

- oppdragsgiver
- profesjonen
- de som skal benytte kulturskolens tilbud og kompetanse

Kvalitetstenkningen



Rammeplanen kapittel 4:

Rammeplanen er et grunnlagsdokument for utviklingen av nasjonale standarder og lokale læreplaner i skoleslaget. Den forutsetter at det etableres **kvalitetssikringssystem** for systematisk oppfølging av kulturskolenes virksomhet.



Verktøy for arbeid med kvalitet - spesielt tilpasset kulturskolen

PULS for kulturskole.



- ✓ Rammeplanen realiserer seg ikke selv. Den har ingen magisk kraft. Den realiseres bare ved at lærere som gruppe og enkeltpersoner handler. Det vil kreve at lærergruppe og skoleleder sammen drøfter veivalg, felles forståelse av planen og hva den bygger på. Slik bygges skoler.



Kvalitet i kulturskolen

